

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'Istituto Comprensivo "G.
Pascoli" Via Umberto I n. 107 –
TRICASE

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.175 del del 09/09/2026, Avviso Prot. 53338 del 09.03.2026, “Agenda SUD”, a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI

per la realizzazione del Progetto Codice: ESO4.6.A1.B -FSEPN-PU-2026-387. CUP: CUP: H74D25002630007.

Titolo progetto: “PROSSIMA FERMATA: FUTURO”

Titolo modulo	Barrare modulo
Alfabeti scenici	
L'Eco delle Parole: Cantare la Lingua Italiana	
Logica e problem solving: avventure sulla scacchiera 1	
Logica e problem solving: avventure sulla scacchiera 2	
Math-Bot: Ingranaggi di Logica e Algoritmi	
English time for children 1	
English time for children 2	
Ponti di Biodiversità	
Ready for KET	
En route vers le DELF	
Trame di penna, intrecci di scena	
WE DEBATE	
Matematica Digitale: dai Dati alla Realtà	
Ludendo discere (LATINO PER L'EDUCAZIONE LINGUISTICA) 1	
Ludendo discere (LATINO PER L'EDUCAZIONE LINGUISTICA) 2	

(Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nell'art. 3 dell'avviso Prot. n. 7855 del 22.09.2026)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ (prov. _____)

il _____ residente a _____ in via _____

docente in servizio nel plesso di _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n.445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

♦ **DI ESSERE IN POSSESSO DEI SEGUENTI TITOLI DI ACCESSO** (apporre una X in corrispondenza dei titoli di accesso posseduti)

ESPERTO	
Titoli di accesso validi per tutti i moduli	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC ☐
	Conoscenza e utilizzo della piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-27 ☐
	Conoscenza delle disposizioni attuative del P N Scuole e Competenze 2021-2027 ☐
Titoli di accesso Per singolo modulo	English time for children 1 CASO 1: Docente madrelingua di Lingua inglese con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua inglese (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con bambini della scuola primaria. ☐ In subordine, solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso: CASO 2: Laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (inglese almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con bambini della scuola primaria. ☐
	English time for children 2 CASO 1: Docente madrelingua di Lingua inglese con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua inglese (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con bambini della scuola primaria. ☐ In subordine, solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso: CASO 2: Laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (inglese almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con bambini della scuola primaria. ☐
	Alfabeti scenici CASO 1: esperto in possesso di laurea DAMS (discipline delle arti, della musica e dello spettacolo) + diploma di specializzazione almeno triennale di Accademia di arte drammatica/scuola di teatro riconosciuta a livello nazionale, con documentata esperienza di conduzione di laboratori teatrali ☐ In subordine, solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso: CASO 2: formatore con esperienze documentate di ideazione, organizzazione e coordinamento di progetti di laboratorio teatrale. ☐
	L'Eco delle Parole: Cantare la Lingua Italiana CASO 1: Docente di scuola primaria in possesso di Diploma di conservatorio di II livello con esperienza documentata di direzione di coro nella scuola primaria ☐ In subordine CASO 2: Docente di scuola primaria in possesso di Diploma di conservatorio di I livello con esperienza documentata di direzione di coro nella scuola primaria ☐ In subordine CASO 3: Docente di scuola primaria con specifica formazione in ambito musicale ed esperienza documentata di direzione di coro nella scuola primaria ☐

	Logica e problem solving: avventure sulla scacchiera 1 CASO 1: ISTRUTTORE/TECNICO DELLA FSI- Federazione Scacchistica Italiana con esperienze documentate, sia agonistiche che didattiche, con alunne/i in scuole primarie e secondarie di I grado ☐
	Logica e problem solving: avventure sulla scacchiera 2 CASO 1: ISTRUTTORE/TECNICO DELLA FSI- Federazione Scacchistica Italiana con esperienze documentate, sia agonistiche che didattiche, con alunne/i in scuole primarie e secondarie di I grado ☐
	Math-Bot: Ingranaggi di Logica e Algoritmi CASO 1: Docente della scuola primaria con esperienze documentate di insegnamento nel problem solving, nel coding e nella robotica educativa con alunni del I ciclo di istruzione ☐ In subordinate CASO 2: Docente di Scienze Matematiche e/o Tecnologia della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di insegnamento nel problem solving, nel coding e nella robotica educativa con alunni del I ciclo di istruzione ☐ In subordinate CASO 3: formatore in possesso di laurea in ingegneria o informatica con esperienze documentate di insegnamento nel problem solving, nel coding e nella robotica educativa con alunni del I ciclo di istruzione ☐
	Trame di penna, intrecci di scena CASO 1: esperto in possesso di laurea DAMS (discipline delle arti, della musica e dello spettacolo) + diploma di specializzazione almeno triennale di Accademia di arte drammatica/scuola di teatro riconosciuta a livello nazionale, con documentata esperienza di conduzione di laboratori teatrali ☐ In subordinate, solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso: CASO 2: formatore con esperienze documentate di ideazione, organizzazione e coordinamento di progetti di laboratorio teatrale ☐
	WE DEBATE CASO 1: Docente di Italiano della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di conduzione di debate ☐ In subordinate CASO 2: Docente di Italiano della scuola secondaria di I grado ☐ In subordinate CASO 3: Esperto formatore con esperienze documentate in corsi di debate e conduzione di debate ☐
	Ludendo discere (LATINO PER L'EDUCAZIONE LINGUISTICA) 1 CASO 1: Docente di Italiano della scuola secondaria di I grado in possesso di Laurea magistrale in Lettere classiche ☐ In subordinate CASO 2: Docente di Italiano della scuola secondaria di I grado in possesso di Laurea magistrale il cui piano di studi preveda almeno un esame di Lingua e Letteratura Latina ☐ In subordinate CASO 3: Docente di Lingua e Letteratura Latina nella Scuola Secondaria di secondo grado ☐

	<i>Ludendo discere (LATINO PER L'EDUCAZIONE LINGUISTICA) 2</i> CASO 1: Docente di Italiano della scuola secondaria di I grado in possesso di Laurea magistrale in Lettere classiche. ☐ <i>In subordine</i> CASO 2: Docente di Italiano della scuola secondaria di I grado in possesso di Laurea magistrale il cui piano di studi preveda almeno un esame di Lingua e Letteratura Latina ☐ <i>In subordine</i> CASO 3: Docente di Lingua e Letteratura Latina nella Scuola Secondaria di secondo grado ☐ <i>Ready for KET</i> CASO 1: Docente madrelingua di lingua inglese con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua inglese (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado ☐ <i>In subordine</i>, solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso: CASO 2: Formatore in possesso di laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (inglese almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado ☐ <i>En route vers le DELF</i> CASO 1: Docente madrelingua di lingua francese con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua francese (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado ☐ <i>In subordine</i>, solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso: CASO 2: Formatore in possesso di laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (francese almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado ☐ <i>Matematica Digitale: dai Dati alla Realtà</i> CASO 1: Docente della scuola secondaria di I grado in possesso di esperienze documentate di docenza in ambito scolastico in corsi curricolari/extracurricolari di preparazione al conseguimento della Patente Europea del Computer ☐ <i>In subordine</i> CASO 2: Esperto formatore in possesso di laurea magistrale attinente alla tipologia di intervento (Informatica, Ingegneria informatica) e di esperienze documentate di docenza in corsi curricolari/extracurricolari di preparazione al conseguimento della Patente Europea del Computer ☐ <i>Ponti di Biodiversità</i> CASO 1: Docente di Scienze Matematiche della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di conduzione di laboratori scientifici con alunni del I ciclo di istruzione ☐ <i>In subordine</i> CASO 2: Docente della scuola primaria con esperienze documentate di conduzione di laboratori scientifici, con alunni del I ciclo di istruzione ☐ <i>In subordine</i>
--	---

	CASO 3: formatore in possesso di Laurea in Scienze Biologiche con esperienza documentata di conduzione di laboratori scientifici con alunni del I ciclo di istruzione ☐
--	--

DI ESSERE IN POSSESSO DEI SEGUENTI TITOLI ED ESPERIENZE

	TITOLI	Titoli dichiarati dal candidato (indicare pagina del curriculum vitae)	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
1	Laura specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente alla tipologia dell'intervento N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo			
2	Altra Laurea			
3	Dottorato di ricerca nella disciplina attinente alla tipologia dell'intervento (valutato solo se già conseguito il titolo)			
4	Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento (se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo di accesso)			
5	Diploma di Specializzazione pluriennale			
6	Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento			
7	Attestato di corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento			
8	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR			
9	Certificazioni linguistiche (QCER)			
10	Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU)			
11	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento			
12	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento			
13	Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la tipologia dell'intervento (No PON 2007-2013)			
14	Pubblicazione (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli)			
15	Pregresse esperienze di docenza (esperto) nella Pubblica Amministrazione in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo (No PON 2007-2013).			

16	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati.			
----	--	--	--	--

Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Data

Firma